

La multiplication posée (1)

Pour multiplier un grand nombre par un nombre à un chiffre, on pose la multiplication en écrivant le nombre le plus grand sur la première ligne.

→ On commence par les unités :

$7 \times 6 = 42$, on écrit 2 et on retient 4 dizaines.

→ On continue avec les dizaines : $7 \times 3 = 21$.

On ajoute la retenue 4 : $21 + 4 = 25$.

On écrit 5 et on retient 2 centaines.

→ On finit avec les centaines : $7 \times 1 = 7$.

On ajoute la retenue 2 : $7 + 2 = 9$. On écrit 9.

→ N'oublie pas de barrer la retenue quand tu l'as utilisée.

	c	d	u	
	1	3	6	
×			7	
<hr/>				
	9	5	2	retenues
				4 2
<hr/>				
	$136 \times 7 = 952$			

Pour l'adulte

L'enfant a vu comment multiplier en ligne un nombre à plusieurs chiffres par un nombre à un chiffre (leçon 17).

Avec cette leçon, il va apprendre à contracter ce calcul en une seule étape en posant la multiplication. Il devra être attentif aux éventuelles retenues.

Pour réussir la multiplication posée, l'enfant doit connaître par cœur ses tables de multiplication. Faites-lui réciter régulièrement ses tables pour vous assurer de leur acquisition.

1 Effectue les multiplications.

$95 \times 8 = 760$

$68 \times 9 = 612$

$77 \times 6 = 462$

$49 \times 5 = 245$

	c	d	u
		9	5
×			8
<hr/>			
	7	6	0

	c	d	u
		6	8
×			9
<hr/>			
	6	1	2

	c	d	u
		7	7
×			6
<hr/>			
	4	6	2

	c	d	u
		4	9
×			5
<hr/>			
	2	4	5

Pour t'aider, tu peux utiliser les tables au verso de la couverture.



2 Pose et effectue les multiplications.

$138 \times 6 = 828$

$109 \times 7 = 763$

$211 \times 4 = 844$

$297 \times 3 = 891$

	1	3	8
×		2	6
<hr/>			
	2	2	8

	1	0	9
×			7
<hr/>			
	7	6	3

	2	1	1
×			4
<hr/>			
	8	4	4

	2	9	7
×			3
<hr/>			
	8	9	1

3 Chaque fruit représente le même chiffre dans les deux opérations. Trouve leur valeur.

			6
×			3
<hr/>			
	4	3	8

= 1

= 4

		3	
×			2
<hr/>			
	2	6	8